

Rahvusvaheline Traumapedagoogika Assotsiatsioon

Jacob Bausum
Traumapedagoogika Assotsiatsiooni juhatuse liige
Vastutav rahvusvahelise võrgustiku loomise eest

Idee töötada traumeeritud laste ja
noortega hariduskontekstis,
et vähendada nende stressi ja kaasata
nende ekspertteadmisi,
on tänaseks levinud juba mitu aastat
ka väljaspool saksakeelseid riike.

Traumapedagoogika maailmakaardil

SOS International

Süüria

FICE International

Regulaarsed rahvusvahelised konverentsid Luksemburgis

Austria sektsioon koostöös
Rahvusvahelise Traumapedagoogika
Assotsiatsiooniga

Belgia

Tšehhi

Poola

Saksa Traumapedagoogika
Kutseühing



Läti: koolituskursused
Valmieras, Bauskas ja Riias

Šveitsi
Traumapedagoogika
Kutseühing

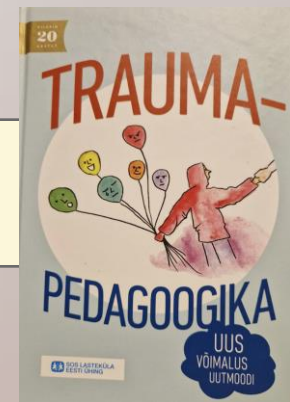


Esimene traumapedagoogika väljaanne
väljaspool saksakeelset maailma

Ukraina

Taani

Peruu



FACHVERBAND
Traumapädagogik
— e.V. —

Kas ei oleks *fantastiline*, kui saaksime kõik need arengud, kogemused ja head ideed kokku viia? Et üksteiselt õppida, mõista ja *koos* areneda?

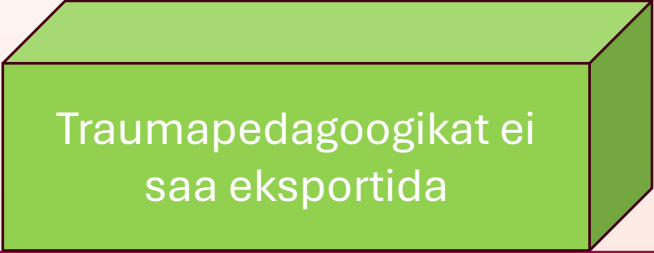


Rahvusvahelise traumapedagoogika arendamise ehitusplokid

Traumapedagoogikat ei saa õppida nagu matemaatikat, seda tuleb ise arendada.

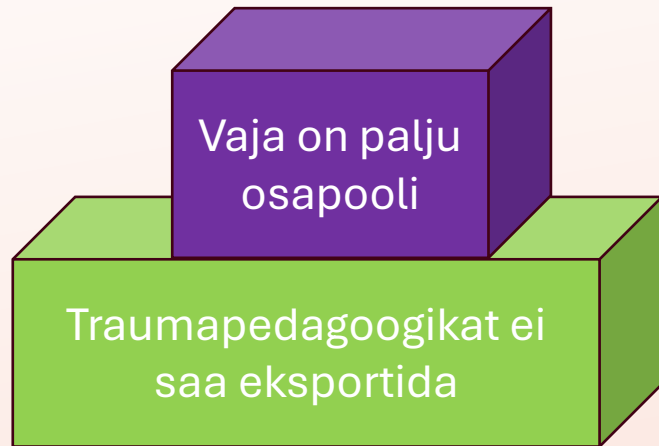
Küsimus ei ole eduka kontseptsiooni eksportimises maailma.

Küll aga võime jagada oma suhtumist, ideid ja entusiasmi ning kutsuda teisi kaasa aitama ja koos arendama.



Traumapedagoogikat ei
saa eksportida

Rahvusvahelise traumapedagoogika arendamise ehitusplokid

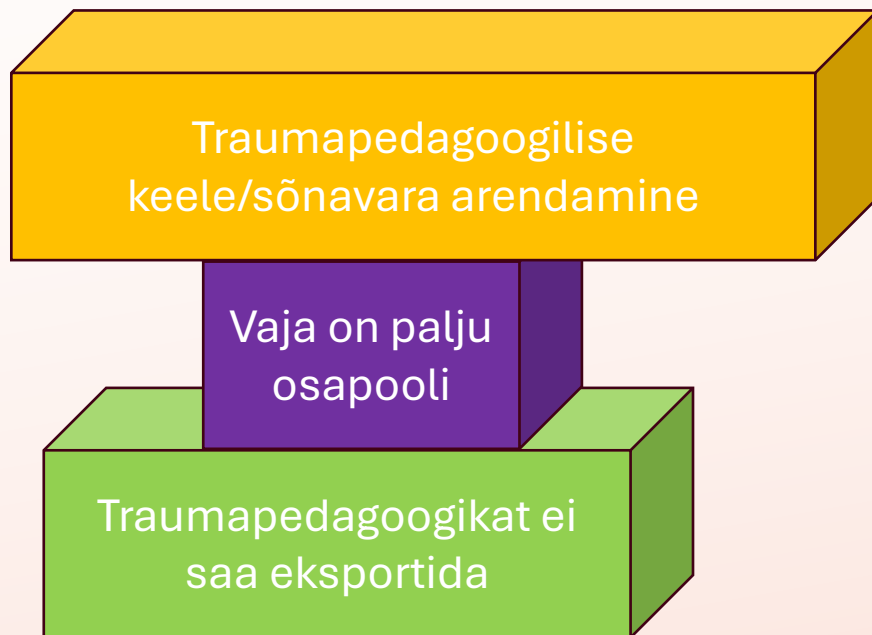


Traumapedagoogika areneb vastuoluliste arutelude käigus, mis on tekkinud erinevatest kogemustest. Nii tekib ühine hoiak.

Traumapedagoogika ei saa olla ühe organisatsiooni „hästihoitud aare“ või „bränd“.

Ühes riigis, kultuuris ja keeles on vaja palju erinevaid osapooli: organisatsioone, elukutse esindajaid, meeskondi, üksikisikuid.

Rahvusvahelise traumapedagoogika arendamise ehitusplokid

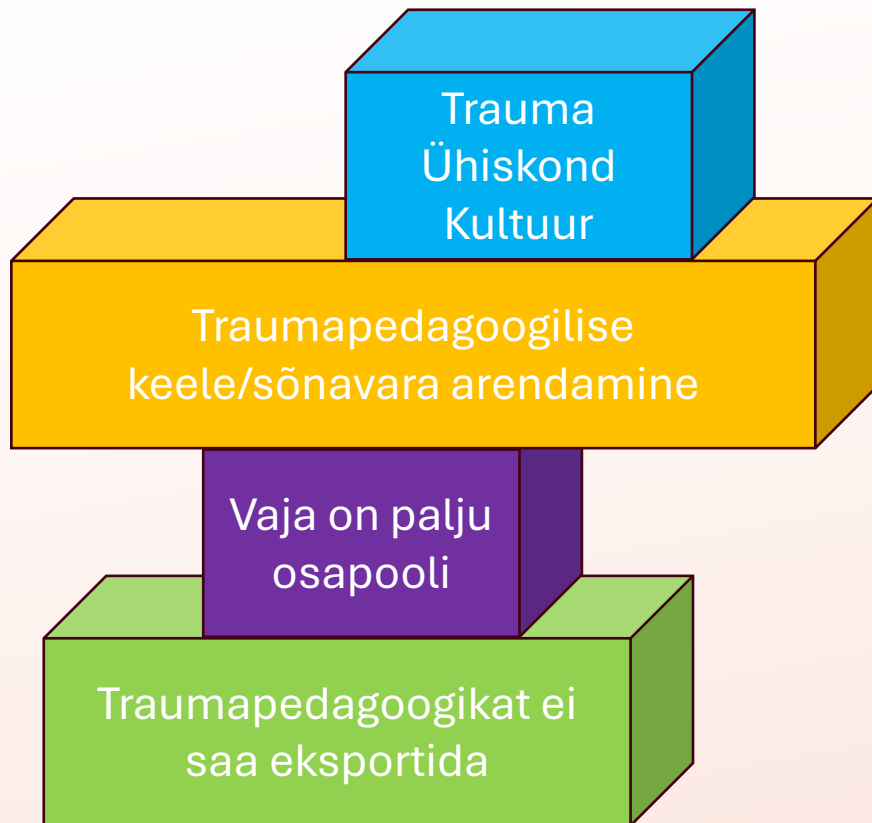


Traumapedagoogikat iseloomustab ka oma sõnavara. Endiselt diskuteeritakse palju termine üle, mis kirjeldaksid võimalikult selgelt, mida on mõeldud.

Iga keel vajab oma traumapedagoogilist sõnavara ja arutelusid terminoloogia üle.

Kui võtta kasutusele teiste teooriate ja lähenemisviiside sarnaseid termineid lihtsalt sünonüümidena, lahjendab see traumapedagoogika enda tuuma ja iseseisvat arengut.

Rahvusvahelise traumapedagoogika arendamise ehitusplokid

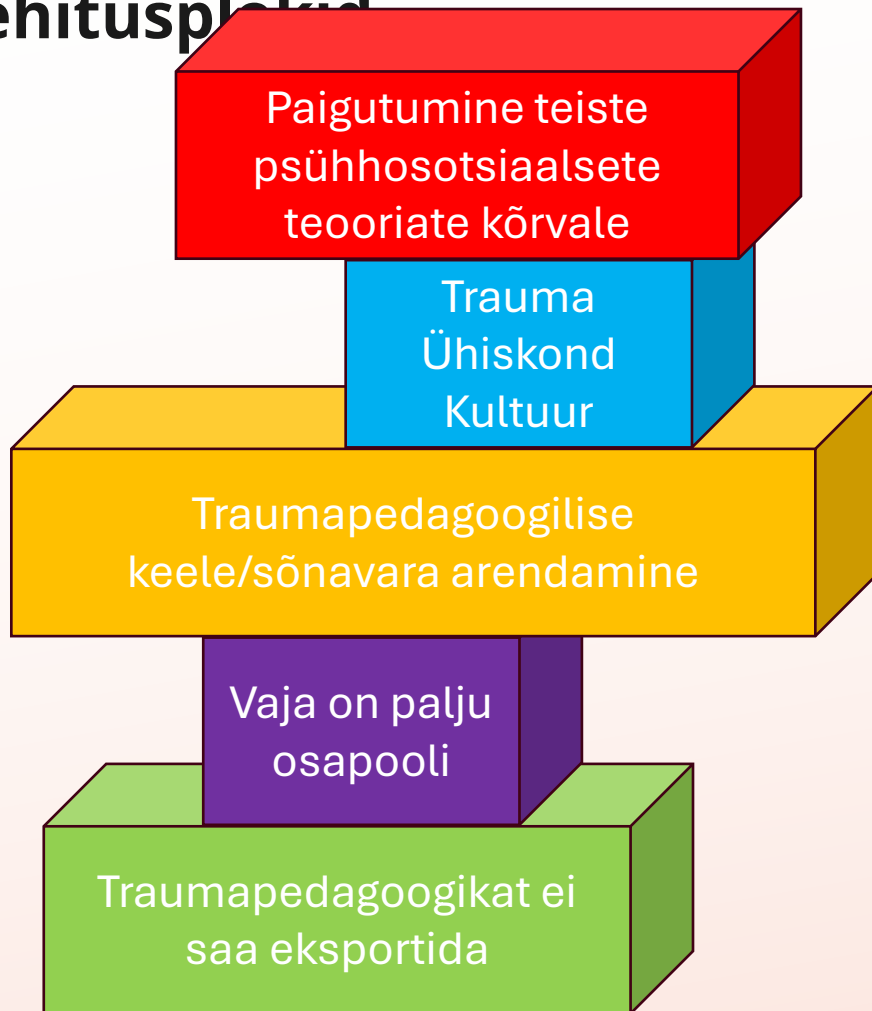


Trauma ja selle tagajärgedega tegelemine toimub alati ajaloolises, kultuurilises ja sotsiaalses kontekstis, kus on juba olemas konkreetne viis nende küsimustega tegelemiseks.

Sageli iseloomustab traumakäsitlust tabu ja häbi.

Igaüks, kes töötab välja alternatiivseid ideid, peab mõistma konkreetset ajaloolist, kultuurilist ja sotsiaalset konteksti.

Rahvusvahelise traumapedagoogika arendamise ehitusplaan



Traumapedagoogika ei toimu vaakumis ega elevandiluuust tornis ega ka mõnes vaiksuses kambrikeses.

See vajab seostamist, võib-olla ka piiritlemist teiste pedagoogiliste teooriatega, mida valdkonnas parasjagu kasutatakse.

Riiklikud eesmärgid

Riiklike võrgustike loomine koos erinevate osapooltega

Traumapedagoogilise keele väljatöötamine

Traumapedagoogiliste standardite kohandamine ja tõlkimine

Lobitöö riiklikus sotsiaalpoliitikas

Osalemine ja kaasatus rahvusvahelises võrgustikus

Rahvusvahelised eesmärgid

Regulaarsed kohtumised rahvusvaheliste osapooltega internetis ja (kohapeal?!)

Olemasolevate pakkumiste, kontseptsioonide, kirjanduse, konverentside jne koondamine ja nähtavaks tegemine koduleheküljel ja muudes kanalites

Ühiste traumapedagoogika standardite väljatöötamine

Vastastikused õppekäigud/külastused

Koostöö teiste rahvusvaheliste võrgustikega

Rahvusvaheline Traumapedagoogika Assotsiatsioon

**Saatke meile e-kiri, et olla kursis
Rahvusvahelise Traumapedagoogika
Assotsiatsiooni arengutega.**



ITPA@fachverband-traumapaedagogik.org